

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 10	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0309.2025	
Nombre completo del contratista: YEIMY KAREN HINESTROZA MARTINEZ	
Documento de identificación: 38473245	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Cesión: N/A				
Terminación anticipada: N/A				
4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO				
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)				
Adición: N/A				
Prórroga: N/A				
Información para Retención en la fuente:				
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:			SI	NO
● Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.				X
● Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.				X
Información:				
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar	
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$34.155.000=	\$3.795.000=	
Información del pago de seguridad social:				
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago			

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

No. Planilla: 1077242150
 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 88223626427
 Operador: Pago Simple
 Fecha de Pago: 13/11/2025
 Periodo de pago de la seguridad social: noviembre de 2025

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:


Actividades Ejecutadas:

2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

La profesional de apoyo continuó el proceso de acompañamiento a los docentes de la jornada nocturna en la realización de valoraciones pedagógicas a los estudiantes de los grados por ciclos. Estas valoraciones se desarrollaron considerando tanto el desempeño académico de los estudiantes como los antecedentes suministrados por sus familias, permitiendo así identificar sus fortalezas y las necesidades de apoyo específicas. Posteriormente, se socializó el proceso con el equipo directivo, con el fin de orientar la apertura de las rutas de atención según las particularidades de cada caso. De igual manera, se brindaron orientaciones sobre estrategias y recursos pedagógicos que favorezcan la inclusión educativa, en coherencia con los resultados obtenidos en las valoraciones. Dichas acciones representan un aporte significativo, ya que aportan información fundamental para la planeación de apoyos y la implementación de ajustes razonables, fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje, y garantizando una atención educativa pertinente

No caracterizados:

Darwin Elías Castillo, Valery Yulieth Andrade Angulo, Freddy Ricardo Zúñiga Valencia, Valentina Motato Ramos, Juan David Osorio,

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002


3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

La profesional de apoyo dio continuidad a la gestión institucional orientada al cumplimiento de los compromisos de todos los actores involucrados en el proceso educativo. En primer lugar, se efectuó la revisión del Anexo 1, correspondiente a la identificación y caracterización de los estudiantes con discapacidad o con necesidades específicas de apoyo educativo.

Posteriormente, se realizó la verificación del Anexo 2, en el cual se consignan los ajustes razonables y las estrategias pedagógicas implementadas por los docentes durante los diferentes periodos escolares del presente año. Finalmente, se verificó el cumplimiento del Anexo 3, donde se consolida la información relacionada con el seguimiento al compromiso por parte de las familias y de la institución educativa, en pro de fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. De esta manera, se busca evaluar el impacto y la efectividad de las acciones implementadas. Este proceso permite identificar oportunidades de mejora que puedan ser consideradas en los planes de mejoramiento institucional y en los apoyos pedagógicos aplicados, promoviendo una dinámica de revisión constante y mejora continua, orientada a garantizar la pertinencia y sostenibilidad de las estrategias pedagógicas.

Se proyecta consolidar la verificación en las historias pedagógicas y determinar el impacto de la implementación de dichas acciones en los niveles de primaria y secundaria, favoreciendo el desarrollo de las habilidades escolares y el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes.

Los estudiantes impactados mediante esta acción son: los estudiantes reportados en el aplicativo SIMAT en las categorías de discapacidad y trastornos.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Discapacidad:


Vasquez Perdomo Luis Eduardo, Guzman, Giraldo, Cristian Kaled, Cabezas Quinones Walter, Yulian,, Hinestroza Mosquera Heymy Paola, Mosquera De La ncaracion, Juan Jose, Rodallega Rivera Sharick Yulieth, Cardenas Cundumi Jose Luis, Rivas, Pereira Halery Giceth, Bustamante Mosquera Santiago, Revelo Velasquez, Stevan, Macias Imbachí Andres, Felipe, Vargas Reyes Jean Sebastian, Guarín Murillo Jose Miguel, Ballesteros Marmolejo Valery, Sanchez Mosquera Johan David, Bazan Mancilla Angel Mateo Torres Sinisterra, Carlos Junior, Torres, Banguera Jesus David, Valois Diaz, Yeily Vanessa Castillo, Angulo, Edwin Felipe, Taborda Juanillo Estani Andres, alazar Valencia Oughbert Samuel, Estupiñan, Orejuela Gabriel, Tapasco Vallejo Diller Yampier, Lopez Mena Jhoncleyber Jose Valencia Muñoz Dylan David, Moreno Torres Julio Cesar, Samboni Macias Gabriela, Caicedo Arboleda Giselle Dahiana, Carmona Sanchez Christopher, Parra Manzano, Mathias, Ambuila Duque Maicol Stiven, Murillo Castro Sharol Beliza, Castro Garcia Alexa, Montoya Escudero Juan David, Mosquera Tejada Ismael, Jesus, Ibarguen Albornoz Heder Matias, Guerrero Lopez Heider Gabriel, Mosquera Valencia Elian Alejandro, Mina Adrián Matías.

Trastorno:

Izquierdo Ramirez Irene Alexandra, Villada Renteria Julian, Esteban, Ordoñez, Obando Jhonefer, Lobo Mesa Jhon Alexander, Maestre Aguado Valery Sofia, Quiceno Marquez Alan Stiven, Carabali, Vargas Maria Jose, Sanchez Gomez Gabriela, Renteria Bonilla Jade Yamila, Estupiñan Orejuela, Joseph, Vargas Reyes Dilan, Paredes Orozco Martin, Rodriguez Ariza Elian Alexis, Vasquez Celorio Mya Samantha, Burbano Gomez Ethan

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

La profesional de apoyo efectuó los registros correspondientes a las atenciones y actividades desarrolladas con los estudiantes que se encuentran en las diferentes categorías, discapacidad, talentos y trastornos. De igual manera, elaboró informes individuales para los estudiantes que ingresaron recientemente al sistema educativo en

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

condición de discapacidad, así como para aquellos a quienes se les activó la ruta de apoyo pedagógico.

Asimismo, dio cumplimiento a la elaboración de los informes de competencias, los cuales buscan valorar el avance en los procesos de aprendizaje, las habilidades desarrolladas y las necesidades de apoyo requeridas. Estos informes constituyen un insumo esencial para orientar las acciones de seguimiento y acompañamiento de cada caso, asegurando una atención oportuna que favorezca la permanencia, el desarrollo integral y el progreso académico de los estudiantes dentro de sus trayectorias educativas.


Los informes de gestión consolidados corresponden a los de los estudiantes:

Discapacidad

Vasquez Perdomo Luis Eduardo, Guzman, Giraldo, CristianKaled, Cabezas Quinones Walter, Yulian,, Hinestroza Mosquera Heymy Paola, Mosquera De La ncarnacion, Juan Jose, Rodallega RiveraSharickYulieth, Cardenas Cundumi Jose Luis, Rivas, Pereira Halery Giceth, Bustamante Mosquera Santiago, Revelo Velasquez, Stevan, Macias Imbachí Andres, Felipe, Vargas Reyes Jean Sebastian, Guarín Murillo Jose Miguel, Ballesteros Marmolejo Valery, Sanchez Mosquera Johan David, Bazán Mancilla Angel Mateo Torres Sinisterra, Carlos Junior, Torres, Banguera Jesus David, Valois Diaz, Yeily Vanessa Castillo,Angulo, Edwin Felipe, Taborda Juanillo Estani Andres, alazarValencia Oughbert Samuel, Estupiñan, Orejuela Gabriel, Tapasco Vallejo DillerYampier, Lopez Mena Jhoncleyber Jose Valencia Muñoz Dylan David, Moreno Torres Julio Cesar, Samboni Macias Gabriela, Caicedo Arboleda GiselleDahiana, Carmona Sanchez Christopher, Parra Manzano, Mathias, Ambuila Duque Maicol Stiven, Murillo Castro Sharol Beliza, Castro Garcia Alexa, Montoya Escudero Juan David, Mosquera Tejada Ismael, Jesus, Ibarguen Albornoz Heder Matias, Guerrero Lopez Heider Gabriel, Mosquera Valencia Elian Alejandro,Mina Adrián Matías

Trastornos

Izquierdo Ramirez Irene Alexandra, Villada Renteria Julian, Esteban,Ordoñez,Obando

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Jhonefer, Lobo Mesa Jhon Alexander, Maestre Aguado Valery Sofia, Quiceno Marquez Alan Stiven, Carabali, Vargas Maria Jose, Sanchez Gomez Gabriela, Renteria Bonilla Jade Yamila, Estupiñan Orejuela, Joseph, Vargas Reyes Dilan, Paredes Orozco Martin, Rodriguez Ariza Elian Alexis, Vasquez Celorio Mya Samantha, Burbano Gomez Ethan

No caracterizado


Darwin Elías Castillo, Valery Yulieth Andrade Angulo, Freddy Ricardo Zúñiga Valencia, Valentina Motato Ramos, Juan David Osorio,

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

La profesional de apoyo acompañó a la institución educativa en el desarrollo de acciones orientadas a garantizar los principios de inclusión, promoviendo la equidad mediante el acceso, la permanencia y la promoción de todos los estudiantes, a partir de estrategias pedagógicas diferenciadas y apoyos individualizados. En ese sentido, se inició el proceso de evaluación diferenciada en la plataforma ZETI, el cual permitirá a las familias de los estudiantes con discapacidad realizar un seguimiento continuo a las descripciones de los avances en relación con los ajustes de los objetivos de aprendizaje proyectados para cada periodo académico. El proceso, además, busca fortalecer la comunicación entre la institución educativa y las familias, promoviendo la corresponsabilidad en el seguimiento académico y la valoración integral de los aprendizajes. De esta manera, se contribuye al fortalecimiento de prácticas pedagógicas inclusivas, garantizando el derecho a una educación de calidad para todos los estudiantes.

La población impactada son todos los estudiantes reportados en las categorías de discapacidad y trastorno que conforme a su condición lo requieran.

6. Llevar a cabo el acompañamiento al docente de aula en el proceso de nominación y perfil de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002


La profesional de apoyo acompañó a los docentes de secundaria en el proceso de caracterización y seguimiento del estudiante identificado con talento excepcional en el área deportiva, en coherencia con los lineamientos institucionales y desde una perspectiva de respeto, reconocimiento y fortalecimiento de la diversidad.

El acompañamiento se orientó a consolidar el perfil del estudiante, documentando sus habilidades, logros y competencias mediante instrumentos pedagógicos, observaciones sistemáticas y evidencias de desempeño en contextos tanto académicos como extracurriculares. De igual forma, se realizó la valoración pedagógica como un proceso participativo que integra los aportes del docente, la familia y la profesional de apoyo, permitiendo contar con insumos significativos que respalden la trayectoria formativa de la estudiante y faciliten la planificación de estrategias de enriquecimiento acordes con su potencial. Estas acciones contribuyen al reconocimiento formal del talento deportivo y a la creación de condiciones que promuevan su desarrollo integral dentro del marco de la inclusión educativa. De este modo, se garantiza que los procesos pedagógicos respondan a sus características, intereses y ritmos de aprendizaje, fortaleciendo la articulación entre el ámbito académico y el formativo en coherencia con los principios de equidad e inclusión.

Talentos Luz Adriana Solís

7. Desarrollar el acompañamiento a los docentes de aula o de área en y la atención de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, a través de la elaboración, implementación, seguimiento a los Planes Individuales de Formación y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

La profesional de apoyo desarrolló el acompañamiento a los docentes de aula y de área en la atención de la estudiante identificada con talento en el ámbito deportivo, con el propósito de orientar la construcción e implementación del **Plan Individual de Formación (PIF)**. Este proceso se realizó en coherencia con los lineamientos institucionales y bajo un enfoque de reconocimiento de las capacidades sobresalientes del estudiante.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

La orientación brindada permitió caracterizar formalmente el perfil de la estudiante, consolidando información proveniente de observaciones pedagógicas, logros deportivos, aportes del docente y referencias familiares, lo cual constituyó la base para definir los objetivos formativos específicos y las estrategias diferenciadas ajustadas a su talento y ritmo de desarrollo.

[Talentos](#) Luz Adriana Solís


8. Elaborar y consolidar el informe de gestión del proceso pedagógico de estudiantes con capacidades y/o talentos

La elaboración y consolidación del informe de gestión constituye una acción fundamental dentro del proceso de atención educativa a estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales. Esta función permite registrar, organizar y analizar de manera sistemática las acciones pedagógicas implementadas, garantizando el seguimiento continuo a los avances, necesidades y apoyos brindados a la estudiante.

El informe se convierte en un recurso técnico que evidencia la ruta de atención desarrollada desde el inicio del proceso, documentando la valoración pedagógica, la formulación e implementación del Plan Individual de Formación (PIF), las adaptaciones curriculares realizadas, los logros obtenidos y las recomendaciones para la continuidad del acompañamiento. Asimismo, posibilita la articulación con la planeación pedagógica institucional y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), aportando insumos para la toma de decisiones y para la generación de estrategias que fortalezcan el desarrollo del talento identificado, en este caso en el ámbito deportivo.

[Talentos](#) Luz Adriana Solís

9. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002


la profesional realizó acompañamiento a miembros del [Comité de Convivencia](#) y docentes de la sede Raúl Silva Holguín y la profesional psicosocial, con el fin de socializar y analizar los procesos adelantados con los estudiantes reportados con discapacidad y trastornos que cuentan con documentación y soportes actualizados, conforme a las orientaciones establecidas en el Manual de Convivencia.

Durante este acompañamiento se presentaron los avances en los procesos de cada estudiante, se verificó la pertinencia de las acciones implementadas y se revisó el cumplimiento de los protocolos institucionales. De igual manera, se brindaron orientaciones al comité para la toma de decisiones ajustadas a las necesidades particulares de los casos, con el propósito de favorecer la continuidad de los procesos escolares, garantizar el respeto por los derechos de los estudiantes y promover un ambiente escolar incluyente y seguro.

Esta acción aporta al fortalecimiento de la gestión institucional, dado que permite articular los esfuerzos de los distintos actores del gobierno escolar, orientar intervenciones oportunas y asegurar que las decisiones adoptadas se encuentren fundamentadas en criterios pedagógicos, psicosociales y normativos que apoyen la inclusión educativa.

10. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

La profesional de apoyo realizó la actualización correspondiente al último mes del periodo escolar, realizó verificación de los soportes y registros de los estudiantes incluidos en las diferentes categorías. En este proceso, se efectuaron las migraciones de categoría según diagnóstico y se solicitó el retiro de los estudiantes que, a la fecha, no cuentan con soporte médico vigente, concluyo los procesos de caracterización en el [Sistema de Matrícula Estudiantil \(SIMAT\)](#). De igual manera, se generó un listado consolidado para el seguimiento de los estudiantes con rutas de apoyo pedagógico activadas, tomando como base la información consignada en la valoración pedagógica y remisiones externas, con el fin de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

garantizar una clasificación precisa dentro de las categorías de discapacidad y/o trastornos. Posteriormente, se efectuó la socialización con los directivos de cada sede, informando sobre la incorporación de nuevos casos y la actualización del listado institucional, asegurando así la pertinencia y oportunidad de los reportes. Esta gestión permite reconocer las particularidades de cada estudiante y planificar los apoyos pedagógicos necesarios para su atención. Finalmente, los casos actualizados fueron incluidos en el informe mensual, documento que respalda los procesos institucionales de seguimiento, inclusión y permanencia escolar.

11. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.


El fortalecimiento del trabajo con las familias se desarrolla mediante diversas estrategias de participación, orientación y acompañamiento, encaminadas a consolidarlas como aliadas fundamentales en los procesos de desarrollo, aprendizaje e inclusión educativa de sus hijos. En este marco, la institución fomenta espacios de encuentro y reflexión, talleres formativos y jornadas de sensibilización orientadas a promover la comprensión de la discapacidad, la corresponsabilidad en la educación y la creación de entornos familiares que favorezcan el aprendizaje y la autonomía.

Los ajustes institucionales se configuran como un eje esencial para garantizar una atención educativa pertinente, equitativa e inclusiva. En coherencia con ello, la institución reconoce el papel protagónico de las familias en los procesos de formación, incentivando su participación activa y articulada con el equipo docente y de apoyo, para fortalecer las acciones pedagógicas y consolidar una comunidad educativa inclusiva.

Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes, se atendieron a los siguientes estudiantes:

Discapacidad:

Vasquez Perdomo Luis Eduardo, Guzman, Giraldo, CristianKaled, Cabezas Quinones Walter, Yulian,, Hinestroza Mosquera Heymy Paola, Mosquera De La ncaracion, Juan Jose, Rodallega RiveraSharickYulieth, Cardenas Cundumi Jose Luis, Rivas, Pereira

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Halery Giceth, Bustamante Mosquera Santiago, Revelo Velasquez, Stevan, Macias Imbachi Andres, Felipe, Vargas Reyes Jean Sebastian, Guarin Murillo Jose Miguel, Ballesteros Marmolejo Valery, Sanchez Mosquera Johan David, Bazan Mancilla Angel Mateo Torres Sinisterra, Carlos Junior, Torres, Banguera Jesus David, Valois Diaz, Yeily Vanessa Castillo, Angulo, Edwin Felipe, Taborda Juanillo Estani Andres, alazar Valencia Oughbert Samuel, Estupiñan, Orejuela Gabriel, Tapasco Vallejo Diller Yampier, Lopez Mena Jhoncleyber Jose Valencia Muñoz Dylan David, Moreno Torres Julio Cesar, Samboni Macias Gabriela, Caicedo Arboleda Giselle Dahiana, Carmona Sanchez Christopher, Parra Manzano, Mathias, Ambuila Duque Maicol Stiven, Murillo Castro Sharol Beliza, Castro Garcia Alexa, Montoya Escudero Juan David, Mosquera Tejada Ismael, Jesus, Ibarguen Albornoz Heder Matias, Guerrero Lopez Heider Gabriel, Mosquera Valencia Elian Alejandro, Mina Adrián Matías

Trastornos


Izquierdo Ramirez Irene Alexandra, Villada Renteria Julian, Esteban, Ordoñez, Obando Jhonefer, Lobo Mesa Jhon Alexander, Maestre Aguado Valery Sofia, Quiceno Marquez Alan Stiven, Carabali, Vargas Maria Jose, Sanchez Gomez Gabriela, Renteria Bonilla Jade Yamila, Estupiñan Orejuela, Joseph, Vargas Reyes Dilan, Paredes Orozco Martin, Rodriguez Ariza Elian Alexis, Vasquez Celorio Mya Samantha, Burbano Gomez Ethan

No caracterizados

Darwin Elías Castillo, Valery Yulieth Andrade Angulo, Freddy Ricardo Zúñiga Valencia, Valentina Motato Ramos, Juan David Osorio,

12. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

La institución cuenta con Informes mensuales que consolidan las acciones desarrolladas en el marco de la inclusión educativa con estudiantes, docentes y familias. Estos informes reflejan los seguimientos a los diferentes procesos implementados en las sedes y jornadas, sustentando el trabajo continuo en torno a las propuestas pedagógicas, didácticas y de acompañamiento orientadas a favorecer la inclusión. En ellos se evidencian actividades de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

sensibilización a familias, orientaciones a docentes sobre prácticas inclusivas, caracterización de estudiantes con discapacidad, trastornos o talentos, así como el seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR). Asimismo, registran las acciones de articulación con redes de apoyo externas, el impacto de los ajustes implementados y los avances en el fortalecimiento de las competencias académicas y sociales de los estudiantes, consolidando así una ruta institucional de inclusión educativa que trasciende el aula y se proyecta hacia toda la comunidad educativa.

Otras Actividades:

Otras Actividades

-Noviembre/6/2025: Realizo entrega de carpeta de documentación contractual del años 2025, foliada y organizada según criterios


-Participó en la reunión de cierre que se sostuvo con el rector(a) de la IE y la coordinadora de territorio, que tuvo por objetivo realizar seguimiento al cumplimiento de los objetivos contractuales del PAP.

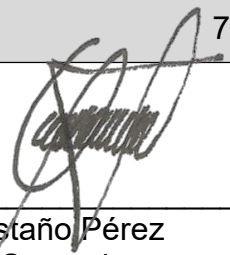
https://drive.google.com/drive/folders/1MW9nsNJDS_wecVgxQNAUT8fKbRBphWg2?usp=drive_link

-Noviembre/12/2025 Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.”, en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de la IETC Hernando Navia Varón y Juan XXIII.

https://drive.google.com/drive/folders/1iG85xl_bE5pmwO-KUIx9DYH_7atxDByt

- Noviembre 28/2025: Participación en la Jornada de Capacitación dirigida a Profesionales de Apoyo, cuyo propósito fue brindar orientaciones correspondientes al proceso contractual del año 2026.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A
Constancia de Paz y Salvo: N/A
Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.
6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA
No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.
7. FIRMAS RESPONSABLES
 <hr/> Jhon Alexander Castaño Pérez Nombre y firma del Supervisor
<hr/> Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)
Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, noviembre 28 de 2025.